

SCORE

Titolo: SCORE - Simulazione Comportamentale per l'Ottimizzazione e la Rilevazione delle competenze Essenziali

Durata: 24 mesi
Data avvio: Luglio 2026
Data chiusura: Giugno 2028
Costi ammissibili: 249.052,64 €

Ente finanziatore: P.R. FESR LIGURIA 2021-2027 - OP 1 - O.S. 1.1 - Azione 1.1.1

Partner:



Descrittiva Progetto:

Negli ultimi anni le principali organizzazioni internazionali hanno evidenziato che una quota ancora rilevante di danni ai pazienti è prevenibile e che una parte consistente di tali eventi è legata al funzionamento dei team più che a deficit tecnici individuali. La letteratura internazionale considera ormai le competenze non tecniche (Non-Technical Skills, NTS) come comportamenti osservabili e allenabili, non come tratti stabili della persona.

L'osservazione e la valutazione delle competenze socio-relazionali e comportamentali all'interno delle attività di simulazione avvengono oggi prevalentemente attraverso metodologie qualitative che, seppur validate, sono soggette al rischio dell'interpretazione soggettiva dell'osservatore. Tali approcci, pur consolidati, risultano vulnerabili a bias cognitivi, distorsioni percettive e discrezionalità individuale, compromettendo l'oggettività e la replicabilità dei risultati.

Il progetto SCORE nasce per colmare questo divario intendendo sviluppare un sistema software innovativo per la formazione continua e la simulazione avanzata nel settore sanitario. Questo sistema sarà in grado di automatizzare la raccolta e l'analisi dei dati relazionali, fornendo strumenti di valutazione scientificamente fondati, oggettivi e riproducibili al fine di sviluppare le competenze non tecniche degli operatori e dei team multidisciplinari. Attraverso moduli di intelligenza artificiale e analisi video/audio, il sistema consentirà la valutazione oggettiva delle dinamiche di gruppo e fornirà feedback personali e specifici per misurare la performance degli operatori. Questo sistema software costituirà uno strumento di supporto per il facilitatore durante la conduzione dei debriefing post simulazione, dando un supporto data-driven al processo di metariflessione e apprendimento.

Il sistema si baserà su un approccio a basso impatto, che sfrutta le dotazioni standard già presenti nei centri di simulazione – come videocamere e microfoni ambientali – per rilevare, analizzare e visualizzare automaticamente indicatori comportamentali associati a competenze quali comunicazione, leadership, coordinamento e lavoro di gruppo.

